

**Corporación Calidad
Colciencias
Ciea-Sypal, Venezuela**

**Jornadas de reflexión sobre investigación, organizaciones y desarrollo científico
Jueves 8 y viernes 9 de octubre de 2009-10-06. Bogotá, Colombia**

Reflexiones en torno a una cultura de la investigación

Marcos Fidel Barrera Morales

Investigador. <Marfibamo@hotmail.com>, <cieasypal@gmail.com>

Una de las tantas preocupaciones de quienes están inmersos en la actividad académica y científica tiene que ver con **la información, experiencia y motivación** que sobre la actividad metodológica e investigativa expresan los vinculados a una entidad, a un colectivo, o ejercen una profesión. El mayor o menor manejo de estos aspectos propicia la definición de lo que se traduce como **cultura investigativa**, la cual puede ser entendida como la condición metodológica e investigativa que caracteriza a persona, grupo, colectivo o institución. La cultura investigativa contiene la tradición, la experiencia, la motivación y la información que sobre la ciencia y los procesos para obtener conocimiento se tienen.

La cultura investigativa constituye uno de los aspectos que en sentido holista identifica a persona y contextos sociales, políticos y organizacionales, pues ella resume los saberes y presenta la formación y la experiencia histórica, lo que conforma un intangible de alta valoración profesional e institucional. Personas y entidades con tradición investigativa están signados por prácticas, propósitos y logros que garantizan éxito, pero por sobre todo, sentido de existencia y de devenir.

Lo que sorprende a los estudiosos de la investigación es descubrir que entidades destinadas a la investigación realmente no investigan, por orientar tiempo, recursos y emociones al mantenimiento de imaginarios y de situaciones que desdichan de los postulados científicos, especialmente las que se consagran a potenciar una práctica centrada en la defensa cerrada de la institucionalidad, o en la pervivencia exclusiva de un método, o en la validación persistente de un único modo de hacer ciencia.

En aras de propiciar la superación de tales dificultades, es importante tener en cuenta que las instituciones destinadas a formar en cualquier ciencia y disciplina deben tener como fundamento para el reconocimiento de su cultura investigativa, entre otros aspectos, los siguientes:

Actividad investigativa propia

La gestión investigativa contiene aspectos representativos que permiten tanto su identificación como la valoración de la misma. Estos elementos son suficientes para determinar la naturaleza de dicha actividad, como también su intensidad, fortalezas y debilidades. Es importante que la actividad que en nombre de la investigación se realiza esté caracterizada por el ejercicio indagativo propio, especialmente de las personas vinculadas a la actividad metodológica, tanto en ambientes académicos como profesionales. La experiencia y el conocimiento que derivan de la actividad investigativa autónoma es fundamental a la hora de precisar

categorías, elaborar conceptos y orientar procesos científicos. En este caso se debe recordar que un camino para aprender sobre investigación, es investigando.

Actividades de actualización

La actividad investigativa, cuando se comparte, se enriquece. A su vez, al ser ésta dinámica, obliga a la interacción y al intercambio con propósitos de actualización. También ha de tenerse en cuenta que existe un tipo de conocimiento derivado de la actividad investigativa que debe ser procesado, a fin de contribuir con la determinación de los estilos de hacer ciencia, precisar recursos y afinar técnicas surgidas de la experiencia investigativa.

Los aspectos de la fundamentación científica se perfeccionan en la medida que se procesan conceptualmente los rasgos de carácter experiencial, lo que amerita el estudio y la reflexión. En consecuencia, estudio permanente, actividades de actualización académica y profesional y ejercicio investigativo se plantean como constantes en la vida del investigador y de las instituciones que hacen eco de la ciencia, la técnica y la tecnología.

Conocimiento metodológico

La actividad investigativa se expresa a través de procesos y recursos formales, mediante los cuales se accede a los eventos y contextos. Éstos, a su vez, se constituyen en evidencia de un tipo de saber, propio de esta disciplina. El conocimiento de estos aspectos es necesario para la tarea de precisar la denominada cultura de la investigación, su grado de desarrollo, el estado del arte, sus premisas, categorías y recursos técnicos. La actividad investigativa es densa, rica en oportunidades pero, así como puede aportar claridad sobre los procesos de búsqueda de conocimiento, puede conducir a yerros. Para evitarlos, el investigador debe estar atento, acudir a autores y consultar obras y estar dispuesto también a efectuar aportes surgidos de sus propias reflexiones. Para lograr este propósito el investigador debe apoyarse en los recursos metodológicos, manteniendo siempre claro que los métodos se ordenan a la investigación, y no lo contrario.

Ciencias del conocimiento

Los aspectos conceptuales son claves en el quehacer investigativo, especialmente por las posibilidades que plantea su estudio y ejercitación, a fin de lograr la finalidad de potenciar los saberes y la investigación, tanto en terrenos prácticos, como en el de las **ciencias del conocimiento**, llámense éstas filosofía, epistemología, psicología y antropología. La preocupación por estos aspectos ayuda a precisar de mejor manera los propósitos investigativos, estimula la actividad interpretativa en todo análisis de resultados y afina el intelecto en aras de determinar categorías semánticas y afirmaciones categóricas, derivadas de las investigaciones. Ante esto, sólo le queda al investigador profundizar en las fuentes del conocimiento, y conocer aspectos que integran la cultura metodológica e investigativa desde las acepciones más profundas, nacidas de la filosofía, como aquellas producto de su propia actividad. Este aspecto determina en grado sumo una cualidad del investigador, como lo es la de filósofo, la de amante del saber, del conocimiento y de todo cuanto ayuda a fortalecer la dimensión gnoseológica de la investigación.

Actitudes y valores

De la valoración que se haga de la investigación depende en buena medida la actividad científica y las repercusiones sociales e institucionales que la misma genera. Los aspectos afectivos y emocionales son determinantes pues propician actitudes favorables a la investigación y apego a la práctica científica. A su vez, los valores tienen su asidero en la producción, en el conocimiento, la ciencia y la tecnología: éstos son su reflejo. Una sociedad, una institución y persona que tengan la cultura científica como valor están propensos a favorecer el desarrollo, a potenciar el estudio y a propiciar los cambios que se requieran, fruto de las investigaciones.

Logros y realizaciones

Este aspecto es digno de tener en cuenta a la hora de apreciar la cultura investigativa, por la cantidad de obras y por la cualidad de las mismas. Para tal efecto, toda propuesta de investigación, constructo y realización debe tenerse en cuenta, pues si bien es cierto que hay trabajos de envergadura metodológica, hay otros de aparente fácil realización, pero igualmente valederos a la hora de justipreciar el esfuerzo y la producción. Entre otras elaboraciones, destacan los proyectos, las investigaciones, los artículos, los libros, los comentarios, los análisis, las críticas...

Sobre logros ocupa singular atención el estudio de los efectos producidos en la realidad, fruto de situaciones devenidas de la investigación. Si bien es cierto que la cultura investigativa forma parte de la condición intangible del conocimiento, no está libre de presentar eventos que permitan su constatación social, cultural y política. La apreciación real de la gestión investigativa también ha de hacerse a través del reconocimiento de los argumentos que se formulan, de los recursos del pensamiento que se empleen, incluso de las perfecciones que en cuestión de métodos, tácticas y técnicas se logran. 🍏

Cfr. **Barrera Morales, Marcos Fidel**. 2008, 4. *Sugerencias para redactores, comunicadores e investigadores*. Caracas: Quirón.
<Marfibamo@hotmail.com>, cieasypal@gmail.com